

Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр подготовки и повышения квалификации кадров»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО «Центр подготовки и
повышения квалификации кадров»
_____ Е.С. Королева
« 17 » сентября 2016 г.



Отчет о самообследовании за 2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть

2 Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1 Структура образовательного учреждения и система управления

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3 Организация учебного процесса

2.4 Качество кадрового обеспечения

2.5 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

2.6 Материально-техническая база

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

2.8 Анализ показателей деятельности

3 Результаты анализа показателей обследования

Самообследование ЧУ ДПО «Центр подготовки и повышения квалификации кадров» (далее Учебный центр) проводилось в соответствии с законом об образовании Российской Федерации. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в марте, администрацией учебного центра.

1 Аналитическая часть

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр подготовки и повышения квалификации кадров» является частным учреждением дополнительного профессионального образования, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, освоение профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Принципами образовательной политики является следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, обучающихся и работодателей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, работодателей; на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных предпочтений);
- оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования.

1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Устав

1.2 Лицензия право ведения образовательной деятельности №0133/00932 от 30.01.2012 года. Лицензия выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования. Срок действия лицензии – бессрочно.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр подготовки и повышения квалификации кадров» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, утвержденным Директором Учебного центра.

1.3 Учредители:

Учредителями Учебного центра являются:

- Королева Елена Сергеевна
- Родина Марина Анатольевна
- Золотухин Юрий Иванович
- Шилов Руслан Евгеньевич

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр подготовки и повышения квалификации кадров» является юридическим лицом, обладает

помещением на правах аренды, имуществом на праве собственности, расчетным счетом в кредитной организации (банк), имеет печать со своим наименованием.

2 Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учебного центра:

- Устав
- Приказы и распоряжения директора
- Учебные и тематические планы
- Графики, расписания занятий
- Правила приема на обучение
- Положение об организации контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции работников
- Положение о защите персональных данных
- Инструкция по технике безопасности и охране труда
- другие нормативные акты, не противоречащие Уставу Учебного центра.

2 Результаты анализа. Оценка образовательной деятельности.

2.1 Структура управления Учебного центра и система управления

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу Учебного центра и протоколами общих собраний учредителей и их решений, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям.

1. Директор – Королева Елена Сергеевна
2. Главный бухгалтер – Родина Марина Анатольевна

Общее управление Учебным центром осуществляет Директор Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр подготовки и повышения квалификации кадров» Королева Елена Сергеевна в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Основной функцией директора Учебного центра является осуществление оперативного руководства деятельностью Учебного центра, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Высшим органом управления Учебного центра является Совет учредителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учебного центра и соответствуют Уставу Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр подготовки и повышения квалификации кадров».

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр подготовки и повышения квалификации кадров» - образовательная организация, реализующая различные образовательные программы, которые включают в себя профессиональные и дополнительные профессиональные программы обучения. Все

программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной организации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности Учебного центра:

- соответствие и обновление образовательных программ
- совершенствование материально-технической базы
- привлечение граждан к освоению новых профессий
- обеспечение граждан, успешно закончивших обучение, информацией о возможности трудоустройства по приобретенной профессии
- сотрудничество с предприятиями и организациями, нуждающимися в подготовке и переподготовке кадров.

В 2012 году Учебным центром была обновлена лицензия на образовательную деятельность, также проведена работа по обновлению и оптимизации программ обучения по всем видам подготовки. Все работники Учебного центра были активно задействованы по всем видам подготовки. Все работники Учебного центра были активно задействованы при реализации данных задач.

Образовательный процесс в Учебном центре является гибким, быстро реагирующим на изменения, происходящие в требованиях законодательства РФ, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями и пожеланиями граждан, поступающих на обучение в Учебный центр, осуществляется подготовка слушателей по программам профессиональной и дополнительной профессиональной подготовки на базе среднего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный центр осуществляет образовательную деятельность по программам, утвержденным Директором Учебного центра.

Выбор гражданами программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется на основе их пожеланий и профессиональных амбиций.

Важными направлениями инновационной деятельности Учебного центра в 2015-16 гг. являются направления, связанные с обновлением содержания образовательных программ, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в Учебном центре реализуются в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения трудных задач. С целью учета качественных образовательных изменений у слушателей в 2015-16 гг. преподавателями проводился мониторинг знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения. Результаты мониторинга учитывались при дальнейшей работе.

Вывод.

Применение системно-деятельного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило Учебному центру достичь в 2014-15 гг. высоких показателей – более 70% слушателей за этот период сдали квалификационный

экзамен и трудоустроились. С помощью Учебного центра многие слушатели получили новую профессию и смогли найти более интересную и высокооплачиваемую работу.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация данной задачи позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

2.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания занятий учитывается ход дневной умственной работоспособности слушателей.

Продолжительность занятий соответствует учебным планам. Перерывы между занятиями проводится согласно расписанию.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основе:

- Федеральных норм и правил.
- Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- Типовых учебных программ.
- Устава Учебного центра.
- Учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.
- Универсальности учебных действий.
- Познавательных мотиваций и интересов слушателей, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности.
- Овладение тематики происходит согласно вносимым в вышеперечисленные нормативные акты изменениям.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка слушателей не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Обучение проводится с понедельника по пятницу в дневные часы, согласно графику работы Учебного центра.

Для проведения занятий в выходные дни – субботу или воскресенье, а также в праздничные дни, требуется согласие слушателей и приказ (распоряжение) директора Учебного центра. Соответствующие изменения должны быть внесены в расписание не позднее чем за 3 (три) дня до наступления выходных и доведены сведения до всех участников образовательного процесса.

Производственное обучение и практика проводится на рабочих местах.

Форма обучения очная и очно-заочная.

2.4 Качество кадрового обеспечения

Преподавательский состав Учебного центра в 2015 году в соответствии с требованиями законодательства прошел проверку на соответствие занимаемым должностям. Все преподаватели получили высокую оценку своих знаний и соответствуют занимаемым должностям.

В 2016 году планируется провести повышение квалификации преподавательского состава. Форма повышения квалификации очная и дистанционная.

2.5 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке Учебного центра учебной литературы, нормативных документов, методических пособий и электронной библиотеки обеспечивает обучающимся доступ к интересующей их дополнительной информации по изучаемым дисциплинам. Некоторые издания существуют в единственном экземпляре и выдаются слушателям для чтения и изучения непосредственно в Учебном центре.

Доступность электронной библиотеки дает возможность обучающимся знакомиться с текущими обновлениями законодательства Российской Федерации.

Методические пособия, раздаточный материал и электронная библиотека предоставляется слушателям и используется на аудиторных занятиях с применением электронных ресурсов и съемных носителей.

Учебный центр имеет официальный сайт www.tula-proff.ru, на котором присутствует необходимая информация по каждой образовательной программе.

2.6 Материально-техническая база

Помещение: г. Тула, ул. Демидовская, д.179

Вид права – аренда

Оборудование – собственность

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

Учебный кабинет «Парикмахерская». Оснащенность: парикмахерское кресло – 4 шт., зеркала – 4 шт., мойка, бойлер, манекен-голова со штативами - 10 шт., раскладки для красок, тележка для инструментов, фен – 3 шт., машинки для стрижки – 2 шт., щипцы для укладки волос, стерилизатор для инструментов, набор парикмахерских инструментов для стрижки и укладки волос, набор коклюшек для химической завивки, набор бигуди, фартуки, пелерины, пеньюары, одноразовые пеньюары для окрашивания и химической завивки, лоток для окрашивания волос, расходные материалы, литература, плакаты.

Учебный кабинет для теоретического обучения. Оснащенность – компьютеры – 10 шт., доска, комплект школьной мебели – 10 шт., раздаточный материал

Учебный кабинет «Маникюрша». Оснащенность – комплект школьной мебели – 6 шт., доска, настольные лампы, лампы-сушки, стерилизатор для инструментов, расходные материалы, маникюрные инструменты.

Учебный класс «Массажист». Массажная кушетка, переносная доска, комплекты школьной мебели – 2 шт., анатомический атлас.

Все оборудование находится в хорошем состоянии, обновляется по мере необходимости.

2.8 Внутренняя система оценки качества

В соответствии с требованиями законодательства РФ в Учебном центре проводится самообследование, которым определены направления работы:

- оценка качества нормативно-правовой базы Учебного центра;
- соответствие учебных программ требованиям ФНП;
- оценка уровня подготовки преподавательского состава
- оценка качества оказания образовательных услуг
- оценка уровня подготовки обучающихся
- оценка имеющихся условий для осуществления образовательной деятельности

2.9 Анализ показателей деятельности Учебного центра

Анализ жизнедеятельности Учебного центра позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

- в Учебном центре работает квалифицированный преподавательский состав, имеющий большой практический опыт работы;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса;
- на теоретическом обучении активно применяются технологии интерактивного обучения, способствуя лучшему усвоению материала, вовлеченности обучающихся в учебный процесс;
- привлечение моделей на практическом обучении способствует повышению качества обучения, что ведет к востребованности выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с предприятиями и организациями в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров гарантирует трудоустройство выпускников Учебного центра;
- уровень профессиональной подготовки выпускников позволяет им устраиваться на работу по полученной профессии (специальности) и успешно осуществлять трудовую деятельность;
- консультирование выпускников после обучения увеличивает привлекательность Учебного центра на рынке образовательных услуг .

Все вышеперечисленное обеспечивает достаточно высокий авторитет Учебного центра в обществе.

3 Результаты анализа показателей самообследования

ЧУ ДПО «Центр подготовки и повышения квалификации кадров» имеет действующую лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Административный персонал Учебного центра достаточно квалифицирован. Преподавательский состав имеет большой опыт работы и проходит повышение квалификации.

Учебные программы утверждены Директором Учебного центра и обновляются по мере необходимости.

Приобретаются новые средства для более удобного и современного технического оснащения классов Учебного центра. Имеющиеся технические средства находятся в хорошем состоянии. Библиотека Учебного центра постоянно пополняется.